

Vorwort

*„Schau in die Zukunft, denn dort wirst du den Rest deines Lebens verbringen.“
(George Burns)*

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Leserinnen, liebe Leser,

der optimistische Blick nach vorn, der Blick in die Zukunft, wird uns angesichts anhaltender Krisen und Katastrophen derzeit deutlich verdüstert. Das vorstehend zitierte Wort – es wird dem unvergesslichen amerikanischen Schauspieler und Komiker George Burns zugeschrieben – erklärt demgegenüber „Zukunftsgewandtheit“ für alternativlos: Der sicher augenzwinkernd vorgetragene Verweis auf „Zukunft“ als dem einzig möglichen Ort „unseres Lebens“ fordert unmissverständlich dazu auf, dieses Leben der Lethargie zu entreißen, um Zukunft aktiv „anzugehen“ und auszugestalten.



Dafür werden Sie kaum einen vergleichbar anregenden und inspirierenden Ort finden wie Ihre Volkshochschule Dresden: mit jährlich rund 4.000 Kursen und Veranstaltungen laden wir Sie ein, Ihren Leidenschaften zu frönen, individuelle Anlagen zu entfalten, Probleme zu diskutieren sowie Gemeinschaft zu finden.

Unser Semesterthema „Zukunft“ haben wir in diesem Jahr zum Programm gemacht: So können Sie mit uns Chancen und Gefahren der Künstlichen Intelligenz (KI) ausloten, mit Gleichgesinnten Zukunftskompetenzen – etwa im Sprachbereich – erwerben oder sich mit einem ausgeklügelten Gesundheitsprogramm „zukunftsfit“ fit halten. Bei uns erhalten Sie die Möglichkeit, über Utopie und Dystopie in der Literatur ebenso nachzudenken, wie Sie sich im Rahmen der „Grundfragen der Zeit“ von und mit der KI über gesellschaftliche Zukunftsszenarien austauschen oder „Mit dem Rad in die Zukunft“ fahren können.

Dazu und darüber hinaus finden Sie im vorliegenden Heft wieder jede Menge Kursangebote zu weiteren vielfältigen Themen und Fragestellungen. Fühlen Sie sich eingeladen, Neues zu entdecken, interessante Menschen zu treffen und gemeinsam nach Lösungen für Morgen zu suchen!

Mit den besten Wünschen und in der Hoffnung, Sie bald (wieder) persönlich treffen zu dürfen, grüßt Sie im Namen des gesamten Kollegiums der Volkshochschule Dresden,

Ihr

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'J. Küfner'.

Jürgen Küfner
Direktor Volkshochschule Dresden e.V.

Impressum

Herausgeber: Volkshochschule Dresden e.V. | Leitung: Jürgen Küfner | Anzeigenverwaltung: SV SAXONIA VERLAG für Recht, Wirtschaft und Kultur GmbH – SAXONIA Werbeagentur | Layout, Satz: Volkshochschule Dresden | Druck: ppm Fulda GmbH & Co. KG | Titelbild: KI-generiertes Bild | Fotos: wenn nicht anders gekennzeichnet VHS Dresden Auflage: 14.000 | Redaktionsschluss: 13.12.2024, Programmänderungen vorbehalten | Erscheinungstermin Herbst-/ Winterprogramm 2025/26: voraussichtlich 07.08.2025, Anzeigenschluss: 31.05.2025 | Die Volkshochschule Dresden wird gefördert durch das Sächsische Staatsministerium für Kultus sowie die Landeshauptstadt Dresden und ist zertifiziert nach QES ^{plus}.

Mensch und Gesellschaft Seite 25

Kunst und Kultur Seite 85

Kreativität und Gestaltung Seite 103

Sprachen und Verständigung Seite 155

Gesundheit und Bewegung Seite 247

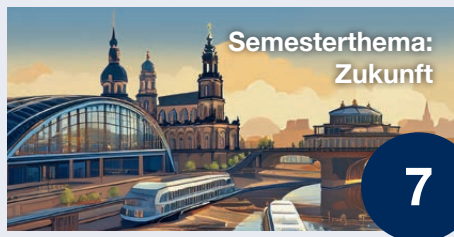
Ernährung und Kochkultur Seite 305

Beruf und Ehrenamt Seite 325

Computer und Neue Medien Seite 351

Kinder, Jugend und Familie Seite 373

Alphabetisierung, Grundbildung und Inklusion Seite 407



© A Stockphoto – stock.adobe.com

In eigener Sache

Inhaltsverzeichnis	2
So erreichen Sie uns	6
Semesterthema: Zukunft	7
Anmeldung und Termine	14
Ansprechpersonen	16
Unser Leitbild	18
In eigener Sache	22
Allgemeine Geschäftsbedingungen	419
Datenschutzbestimmungen	422
Stichwortverzeichnis	423
Widerruf	428
SEPA-Lastschriftmandat	430
Datenschutz-Information über das SEPA-Lastschriftverfahren	431
Anmeldeformular	432

Mensch und Gesellschaft

Zeitgeschehen und Politik	26
Medien und Digitale Welt	36
Länderkunde und Kulturen	39
Philosophie und Religion	40
Geschichte und Geschichten	43
Allgemeine Landes- und Stadtgeschichte	43
Stadtteilgeschichte(n) und Rundgänge	48
Natur und Umwelt	50
Naturwissenschaften und Umweltfragen	50
Naturkunde und naturkundliche Wanderungen	54
Pflanzenkunde und Gartengestaltung	63
Pädagogik und Erziehungsfragen	65
Persönlichkeit und Kommunikation	69
Psychologie und Persönlichkeitsentwicklung	69
Kommunikation und Rhetorik	72
Typ und Stil	74
Recht und Verbraucherfragen	75

Kunst und Kultur

Was macht eigentlich ... ?	86
Kunst- und Architekturgeschichte	87
Literatur und Literaturgeschichte	99



© bedya – stock.adobe.com



© francescodemarco – stock.adobe.com

Kreativität und Gestaltung

Sommeratelier 2025	104
Musik und Gesang	105
Tanz und Theater	112
Schreib- und Erzählwerkstätten	121
Videoproduktion und Fotografie	122
Malen und Zeichnen	125
Kalligrafie und Drucken	135
Kunsthandwerk und Schmuckdesign	138
Nähen und textiles Gestalten	145
Dekoratives Gestalten und Floristik	152

Sprachen und Verständigung

Deutsch als Fremdsprache	160
Englisch für Alltag und Beruf	170
Everyday English	171
Englisch für Ältere	184
Business English	200
Englisch@Home	203
Moderne und Alte Sprachen von A bis V	209
Arabisch	209
Bulgarisch	210
Chinesisch	210
Dänisch	211
Finnisch	211
Französisch	212
Griechisch	217
Neugriechisch	217

Hebräisch	217
Italienisch	217
Japanisch	221
Kirgisisch	224
Koreanisch	224
Kroatisch	226
Latein	226
Litauisch	227
Niederländisch	227
Norwegisch	228
Persisch	228
Polnisch	229
Portugiesisch	231
Rumänisch	231
Russisch	232
Schwedisch	233
Spanisch	234
Tschechisch	241
Türkisch	244
Ungarisch	245
Vietnamesisch	245
Sprachübergreifende Angebote	246



© Jelena – stock.adobe.com



© Flamingo Images – stock.adobe.com

Gesundheit und Bewegung

Medizin und Naturheilkunde	248
Gesundheitsberatung und Praxisanleitung	255
Gymnastik und Körperarbeit	261
Fitness und Ausdauer	270
Entspannung und Massage	281
Balance und Körpermitte	286
Freizeitsport und Selbstverteidigung	298

Ernährung und Kochkultur

Kochschule und Basisküche	306
Gesunde, vegetarische und vegane Küche	309
Erlebnis- und Gourmetküche	314
Internationale Alltags- und Festtagsküche	319
Süßspeisen und Backwerk	321

Beruf und Ehrenamt

Orientierung und Karriereentwicklung	326
Bildungs- und Berufsberatung	326
Qualifikationen und Fachkompetenzen	330
Kaufmännische Bildung und Betriebswirtschaft	330
Qualifikationen für Lehr- und Sozialberufe	333

Schlüsselqualifikationen und Querschnittskompetenzen	334
Kommunikation und Rhetorik im Beruf	334
Team und Leitung	336
Methoden und Instrumente	338
Mentale Gesundheit und Work-Life-Balance	340
Interkulturalität und Inklusion	340
Digitalkompetenz und Technik-Know-how	341
Arbeitsrecht	343
Berufsausstieg und Ruhestand	343
Ehrenamt und Freiwilligendienst	345
Ehrenamt	346
Bundesfreiwilligendienst	349

Computer und Neue Medien

Digitales für Seniorinnen und Senioren	352
Computer Grund- und Aufbaukurse	359
Büro- und Schreibtechnik	365
Bildbearbeitungs- und Grafikprogramme	366
Programmierung und AutoCAD	368
Internet und Neue Medien	370
Smartphone und Tablet	372



**Tierkinder – Zootour
mit Kindern ab 5 Jahre**

392

© MNStudio – stock.adobe.com



Exkursionen

416

© Rawpixel.com – stock.adobe.com

Kinder, Jugend und Familie

Forschen und Entdecken	374
Gestalten und Musizieren	375
Kochen und Backen	378
Spielen und Bewegen	380
Lernen und Studieren	386
Schule	386
Zwischen Schule und Beruf	389
Familien- und Eltern-Kind-Kurse	390
Angebote für	
Kinder und Jugendliche nach Alter	403
Familien nach Alter der Kinder	405

Alphabetisierung, Grundbildung und Inklusion

Alphabetisierung und Grundbildung	409
Inklusion und barrierefreies Lernen	411
Barrierefrei Lernen –	
Kurse in Leichter Sprache	411
Für alle – Angebote für Interessierte, Multiplikatoren/-innen und Betroffene	413

Exkursionen und Studienreisen

Besichtigungen und Rundgänge	415
Exkursionen und Tagesfahrten	416

Dresdner Bildungsberatung 418



So erreichen Sie uns

Geschäftsstelle

Annenstraße 10 | 01067 Dresden

Tel.: 0351 254 40 0

E-Mail: post@vhs-dresden.de



Bürozeiten:

Montag bis Mittwoch 9 bis 12 Uhr

Donnerstag 15 bis 18 Uhr

Sie erreichen uns mit
öffentlichen Verkehrsmitteln:

 Linien: 1 | 2 | 3 | 4 | 7 | 9 | 11 | 12
Haltestelle Postplatz

 Linien: 62 | 68 – Haltestelle Postplatz

 HP Freiburger Straße

Die Geschäftsstelle ist barrierefrei zugänglich.



Standort Gorbitz

Helbigsdorfer Weg 1 | 01169 Dresden

Tel.: 0351 254 40 62

E-Mail: post@vhs-dresden.de



Bürozeiten:

Montag 15 bis 18 Uhr

Keine Anmeldungen möglich

vom 14.07. bis zum 25.07.2025

Sie erreichen uns mit
öffentlichen Verkehrsmitteln:

 Linien: 2 | 7 – Haltestelle Merianplatz

 Linien: 80 – Haltestelle Gorbitzer Straße

Der Standort Gorbitz ist barrierefrei zugänglich.



Bitte beachten Sie, dass sich kurzfristige Änderungen ergeben können. Diese finden Sie immer aktuell auf unserer Website: www.vhs-dresden.de



Gelebte Inklusion in der VHS

Für Veranstaltungen in der Geschäftsstelle ist eine FM-Höranlage vorhanden. Bitte geben Sie bei der Anmeldung bzw. eine Woche vor Kursstart Bescheid, wenn Sie die Höranlage nutzen möchten.

„Die Zukunft basiert auf dem, was wir heute tun.“

... soll Mahatma Gandhi gesagt haben – dessen mahnende Stimme zur Gewaltlosigkeit viel zu früh verklungen ist.

Zu den Dingen, die Sie für Ihren inneren Frieden tun können und die zugleich von Zukunftsrelevanz sind, gehört zweifellos gute Bildung:

Nachstehend finden Sie eine Zusammenstellung unseres Kursangebots zum **Semesterthema „Zukunft“**. Lassen Sie sich damit zu einem Besuch in unserem Haus herzlich einladen und motivieren!



Die Bundestagswahl und Europas Zukunft – Was die Ergebnisse bedeuten Vortrag und Diskussion

Die Bundestagswahl prägt nicht nur die Politik in Deutschland, sondern hat auch weitreichende Auswirkungen auf Europa. Im Kurs werden die Wahlergebnisse analysiert und ihre Bedeutung für zentrale europäische Themen wie Klimaschutz, Wirtschaft und Zusammenarbeit diskutiert. Gemeinsam wird erörtert, wie Deutschlands neue politische Ausrichtung die Zukunft der Europäischen Union beeinflussen könnte.

Weitere Informationen auf Seite 27

Sachsen in der EU – Zukunftsperspektiven und Mitgestaltungsmöglichkeiten

Gespräch und Diskussion mit Vertreterinnen und Vertretern Sachsens in der Europäischen Union

Weitere Informationen auf Seite 27

Europäischer Salon – die Zukunft Europas

Weitere Informationen auf Seite 28

Die Zukunft der deutschen Außenpolitik in einer zerbrechenden Weltordnung

Weitere Informationen auf Seite 28

Es könnte so schön sein – eine Anleitung zum Zukunft denken

Weitere Informationen auf Seite 35

Mobilität der Zukunft – Projekt: MOBILITIES for EU

Vor-Ort-Besuch im OstraLabor

Im Rahmen des Projektes MOBILITIES for EU entwickelt und testet die Stadt Dresden zusammen mit anderen europäischen Städten in den kommenden vier Jahren verschiedene Mobilitätslösungen im Dresdner Ostragehege. Dazu gehören zum Beispiel die Einführung von autonomen E-Bussen oder ein dezentrales Daten-Ökosystem, das den Weg für automatisiertes Fahren im urbanen Raum ebnet. Das in diesem Zusammenhang gegründete OSTRALabor soll als Innovationsknotenpunkt die Zusammenarbeit zwischen Bürgerinnen und Bürgern sowie Interessensträgern fördern und damit Impulse für die Mobilität der Zukunft im Ostragehege geben. Wenn Sie mehr über das Projekt erfahren wollen und Ihre Ideen aktiv einbringen möchten, laden wir Sie gern zu einer Informationsveranstaltung mit anschließendem Workshop ein.

Weitere Informationen auf Seite 28

Was uns erwartet – Geschichten über Zukünfte

Gesprächswerkstatt

Anders als noch vor hundert Jahren lässt sich heute mit einem systematischen Blick in unsere Geschichte und Gegenwart auch ohne Glaskugel immer besser vorhersagen, welche großen Entwicklungslinien unser Dasein bestimmen werden. Gleichzeitig ist Zukunft aber nie etwas

Starres und Festgeschriebenes, sondern immer auch gemacht

und offen. Was erwartet uns in der Zukunft und was erwarten wir von der Zukunft? Was sind Megatrends? Auf welche Krisen und „Weltuntergänge“ muss man sich vorbereiten? Wie werden wir lieben, lernen, arbeiten, konsumieren und wirtschaften? Wie werden wir miteinander und wie mit

unserer Natur umgehen? Wie gleich und wie ungleich werden wir sein? Und über wessen Zukunft spricht man überhaupt? Die vierteilige Gesprächswerkstatt widmet sich auf der Grundlage ausgewählter Quellen (Podcastausschnitte, Kurzfilme und Texte) zentralen Themen, Entwicklungsperspektiven und Herausforderungen, die unser Leben in Zukunft prägen.

Weitere Informationen auf Seite 35

Zukunfts-Werkstatt NipB

Im Netzwerk inklusive politische Bildung arbeiten Selbstvertreter / -innen und Unterstützer / -innen mit verschiedenen Interessen zusammen. Bei der Zukunfts-Werkstatt möchten wir unsere Arbeit anderen Gruppen in Sachsen vorstellen. Dabei liegt der Fokus auf:

- Organisation vom Netzwerk.
- Wie arbeiten wir gut in Sachsen zusammen?
- Was sind gemeinsame Ziele für Sachsen?

Weitere Informationen auf Seite 413

Wie viel Erinnerung braucht die Zukunft?

Gespräch und Diskussion

Weitere Informationen auf Seite 45

Zukunft der Ernährung – Workshop

Weitere Informationen auf Seite 51

Food4future:

Wie werden wir in Zukunft essen?

Technologie und Wissenschaft verändern permanent unser Leben – auch beim Kochen. Wussten Sie, dass jedes Jahr in Deutschland 40.000 neue Lebensmittelprodukte auf den Markt kommen und genauso viele Produkte auch wieder verschwinden? Heute können wir nur erraten, was in ein paar Jahrhunderten oder Jahrzehnten auf den Teller kommt. Nicht alle Ernährungstrends werden sich durchsetzen. Das Essen der Zukunft wird aber notwendigerweise bewusster, ressourcenschonender und fairer werden. Und wir können heute schon einen Blick auf das spannende Essen der Zukunft werfen: Wird es vegetarisch oder flexitarisch sein? Sind die Grundlagen Algen, Insekten oder wird künftig im Labor „gekocht“? Wir kreieren ein ausgewogenes Menü, bei dem der Genuss nicht zu kurz kommt. Lassen Sie sich ein auf eine kulinarische Reise mit Zutaten, die Sie vielleicht noch nicht probiert haben.

Weitere Informationen auf Seite 317

Künstliche Intelligenz – Fluch oder Segen?

Grundfragen der Zeit

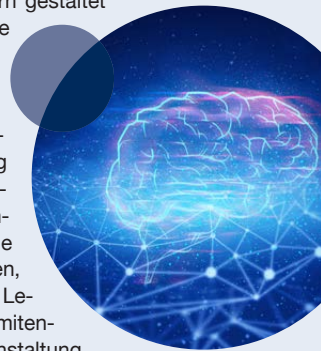
Mensch und KI – ziemlich beste Freunde?

Künstliche Intelligenz ist längst nicht mehr nur Science-Fiction, sondern gestaltet unseren Alltag und die Welt von morgen mit. Wie eigenständig und selbstbestimmt handelt die KI dabei? Werden Maschinen künftig bessere Entscheidungen treffen als Menschen? Welche Rolle spielen ethische Grenzen, wenn Algorithmen über Leben und Gesellschaft mitentscheiden? Diese Veranstaltung bietet einen Blick in die Zukunft und die verschiedenen Facetten von KI.

Weitere Informationen auf Seite 26



© Creative Images – stock.adobe.com



© issanow – stock.adobe.com

KI für Fortgeschrittene: Schritt für Schritt zum eigenen Chatbot

Weitere Informationen auf Seite 371

Zwischen künstlicher Intelligenz und echten Gefühlen: ethische Herausforderungen in der Gegenwart und Zukunft von KI

Workshop

In Science-Fiction-Filmen führt die Menschheit epische Kämpfe gegen Armeen Künstlicher Intelligenz. In der Realität geben wir unseren Staubsaugerrobotern Namen und fühlen uns an Kleinkinder erinnert, wenn sie mal wieder irgendwo hingekrabbelt sind, wo sie nicht sein sollen.

In diesem Workshop soll erörtert werden, wo sich auf diesem Spektrum aktuell das maschi-

nelle Lernen befindet und welche ethischen Fragen bereits heute relevant sind – vom Entwickeln parasozialer Beziehungen mit Sprachassistenten bis zu Urheberrechtsfragen bei KI-generierten Bildern. Sodann soll ein Blick in die Zukunft gewagt werden und anhand

Peter Singers Personenbegriff diskutiert werden, welche

Rechte Künstliche Intelligenzen haben, wenn sie tatsächlich einmal ein Selbstbewusstsein entwickeln sollten.

Weitere Informationen auf Seite 40

Künstliche Intelligenz in der Arbeitswelt

Workshop für Fach- und Führungskräfte

Weitere Informationen auf Seite 341

Künstliche Intelligenz

Informationsveranstaltung für Seniorinnen und Senioren

Weitere Informationen auf Seite 38

Künstliche Intelligenz – interessante Tools und ihre Anwendung

Weitere Informationen auf Seite 370

KI im Alltag – Ihr digitaler Assistent für mehr Lebensqualität

Als Experte für Künstliche Intelligenz und digitales Marketing zeigt der Kursleiter in diesem praxisnahen Kurs, wie Sie KI gewinnbringend in Ihrem täglichen Leben einsetzen können. Der Kurs richtet sich an alle jeden Alters, die ihren Alltag effizienter und angenehmer gestalten möchten – ohne Vorkenntnisse. Kursinhalte werden anhand einer unterhaltsamen Geschichte vermittelt, die zeigt, wie KI in verschiedenen Lebenssituationen helfen kann. Von der kreativen Nutzung von Essensresten über intelligentes Dating bis hin zur Reiseplanung – die Teilnehmenden erlernen praktische Anwendungen, die ihnen Zeit und Energie sparen.

Weitere Informationen auf Seite 370

Startklar mit ChatGPT: ein praktischer Einführungskurs

Weitere Informationen auf Seite 370

Wie KI Barrierefreiheit unterstützen kann: mit neuen Technologien in eine (sprachlich) barrierefreie Zukunft für alle

Workshop für Multiplikatorinnen und Multiplikatoren

Weitere Informationen auf Seite 414

Maschinen wie wir? Der künstliche Mensch als Hoffnung und Gefahr in der Literatur

Roboter, Avatare, Klone – ist die Zukunft des Menschen eine Zukunft ohne ihn?

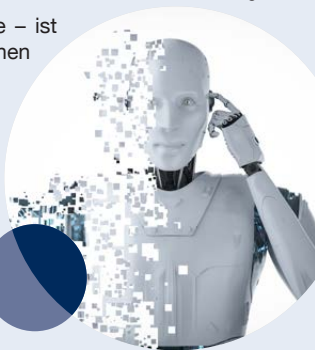
In diesem Vortrag wird die Darstellung des künstlichen Menschen in der Literatur von Frankenstein bis zur KI diskutiert: von utopischen Hoffnungen auf Perfektion und Unsterblichkeit bis hin zu dystopischen

Ängsten vor Entmenslichung und Verlust. Was ist der Mensch? Diese alte philosophische Frage wird durch Beispiele aus literarischen Werken beleuchtet und angesichts der technologischen Entwicklungen immer wieder neu beantwortet.

Weitere Informationen auf Seite 99



© metamorworks – stock.adobe.com



© photonaphoto – stock.adobe.com

Nachhaltigkeit – für eine Welt mit Zukunft

GreenCity-Tour Dresden – Nachhaltigkeit entdecken

Digitaler Rundgang und Workshop

Weitere Informationen auf Seite 54

Zukunftsfähig – Nachhaltigkeit verstehen und praktisch machen

Vortrag

Nachhaltig wirtschaften, nachhaltiger Konsum oder nachhaltige Mobilität: Nachhaltigkeit soll den Weg weisen, die großen Herausforderungen unserer Zeit zu bewältigen. Was genau bedeutet der Begriff „Nachhaltigkeit“?

Welche Weltsicht, welche Ideen, Konflikte oder Widersprüche stecken in ihm? Was hat Nachhaltigkeit mit uns zu tun und warum tun wir uns oft so schwer damit, nachhaltig zu handeln? Der Vortrag lädt zu einer Reise von den Anfängen der Idee der Nachhaltigkeit bis zu den aktuellen Debatten um

die Mobilitäts- oder Energiewende, um Klimaschutz, das Ende der Wachstumsökonomie und alternative Wirtschaftsformen ein.

Weitere Informationen auf Seite 52

Dear Future – Dresdner Nachhaltigkeitsfestival 2025

Weitere Informationen auf Seite 53

Veränderung von innen: persönliche Kompetenzen für eine nachhaltige Transformation

Workshop

Weitere Informationen auf Seite 52

Jeder Job kann nachhaltig sein: Impulse für den Berufsalltag

Workshop

Weitere Informationen auf Seite 53

Nachhaltig mit Hand und Fuß – Inspirationen für einen umweltbewussteren Alltag

Workshop

Weitere Informationen auf Seite 53

Das Projekt „Grüne Höfe“: Nachhaltigkeit im Zentralwerk

Rundgang

Während des Rundgangs erkunden Sie im Hof des Zentralwerks die Orte, in denen im Rahmen des Projekts „Grüne Höfe“ Klimaanpassungsmaßnahmen zwischen 2021 und 2024 entstanden sind. Gründungsmitglieder und „Urgesteine“ des Zentralwerks erklären, was heute unter den grünen Hügeln verborgen ist und wozu diese dienen. Sie erzählen, was Flächengeothermie ist und wie man Teile für solch eine Anlage selber bauen kann. Hören Sie außerdem, welche Anlagen in Zukunft noch auf den Weg gebracht werden sollen!

Weitere Informationen auf Seite 54

Agri-Photovoltaik: Symbiose von Energiegewinnung und Landwirtschaft

Besichtigung der Agri-Photovoltaikanlage der Hochschule für Technik und Wirtschaft Dresden

Weitere Informationen auf Seite 50

Permakultur

Grundlagen-Vortrag

Was ist Permakultur und warum wird sie immer häufiger bei Nachhaltigkeits- und Gartenthemen benannt? Kann ich wirklich mit weniger Arbeits- und Zeitaufwand mehr ernten – und wenn ja, wie funktioniert das? Wie schaffe ich es Grundlagen der Permakultur in mein Handeln, Denken und meinen Garten zu integrieren? Was sind wichtige Elemente der Permakultur und was haben Hochbeete und Kräuterspiralen damit zu tun?

Der Vortrag umfasst neben den Grundlagen, Ethiken und Grundprinzipien der Permakultur auch wichtige Beispiele und Umsetzungsvorschläge im eigenen Garten oder im Balkongarten. Dabei sind vor allem ökologische Zusammenhänge, die Sie gemeinsam finden und zu erfassen lernen, wichtig.

Weitere Informationen auf Seite 63

Nachhaltig Gärtnern

Weitere Informationen auf Seite 65



Future Skills – digitale und soziale Schlüsselkompetenzen

Zukunftskompetenzen – Erfolgreich in einer sich verändernden Welt

Workshop

Weitere Informationen auf Seite 338

Führung ohne Führungskraft – Wie gelingt selbstorganisierte Zusammenarbeit?

Interaktiver Vortrag

Weitere Informationen auf Seite 338

Demokratisch Führen: Beteiligung von Mitarbeitenden stärken

Workshop

Inmitten des Wandels von der Industrie- zur Wissensgesellschaft gewinnt die Erkundung neuer Führungskonzepte stark an Bedeutung. Die sich verändernde Arbeitswelt betont Kommunikation und zwischenmenschliche Beziehungen. Durch die Integration demokratischer Führungsmethoden werden nicht nur Mitarbeitende in Entscheidungsprozesse einbezogen, sondern auch agilere Teams gefördert und kreatives Denken angeregt. Ein tieferes Verständnis für diese modernen Arbeits-

dynamiken ermöglicht Organisationen, erfolgreich auf diese Herausforderungen zu reagieren. In unserem Workshop werden die Teilnehmenden konkrete Einblicke gewinnen, wie sie demokratische Führung in ihrer Arbeitsumgebung implementieren können, um Teams zu stärken, Innovationsfähigkeiten zu fördern und sich an die Anforderungen der Wissensgesellschaft anzupassen.

Weitere Informationen auf Seite 337

Mehr Teamgeist: Zusammenarbeit durch Körpersprache stärken

Weitere Informationen auf Seite 338

Individuelles Zeitmanagement – Wie organisieren Sie Ihre Arbeit und Ihre Zeit?

Weitere Informationen auf Seite 338

Innere Balance trotz vollem Alltag

Weitere Informationen auf Seite 69

Reden wir mit- oder gegeneinander?

Auf der Suche nach den Gründen verfahrenere Diskussionen

Ob Klimawandel, Flüchtlingskrise oder Corona-Pandemie – bestimmte Themen führen in Gesprächen mit Familie, Freundinnen und Freunden oft zu hitzigen Konflikten. Mitunter fühlt es sich an, als würde man gegen eine Wand reden oder als würde der andere in einer vollkommen anderen Welt leben. Warum entstehen diese Kommunikationsbarrieren und wie lassen sie sich überwinden? Im Rahmen des Workshops wird anhand praktischer Beispiele beleuchtet, wie psychologische Mechanismen und Argumentationsstrukturen zu verfahrenen Diskussionen führen können. Ziel ist es, ein besseres Verständnis für solche Dynamiken zu entwickeln und Lösungsansätze zu erarbeiten, damit wir wieder *miteinander* sprechen.

Weitere Informationen auf Seite 70

Die Kunst des Streitens: respektvolle Auseinandersetzung

Einführungs-Workshop – einfache Sprache möglich

Weitere Informationen auf Seite 73

„Mach doch, was du willst“ – persönliche Ziele finden und erreichen.

Was ist Ihnen wichtig im Leben? Warum ist es Ihnen wichtig? Und wie möchten Sie Ihre Zukunft darauf ausrichten und gestalten? Um Ihre persönlichen Antworten auf diese Fragen geht es in diesem Seminar. Sie erhalten Anregungen zur Selbstreflexion und arbeiten mit Elementen aus dem Zeitmanagement.

Weitere Informationen auf Seite 71



© calypso77 – stock.adobe.com

Semesterthema: Zukunft

In Zukunft besser entscheiden – Strategien für klare Entscheidungen

Weitere Informationen auf Seite 70

In Zukunft weniger Stress: 90 Minuten für ein besseres Stressmanagement

Weitere Informationen auf Seite 340

**Mit Englisch und 30 weiteren
Fremdsprachen sprachlich fit
für die Zukunft**

Talking about the Future – English Future Tenses in Use

Grammatik-Abend zu den englischen Futur-Zeitformen, Stufe B1

Unlock the secrets of the future with English tenses! An diesem spannenden Grammatik-Abend stehen die englischen Futur-Zeitformen im Fokus. Dabei



können die Teilnehmenden die vielfältigen Redemittel entdecken, um über zukünftige Ereignisse und Pläne in der englischen Sprache zu kommunizieren. Dazu werden die wichtigsten Formen und Strukturen, die im Englischen zur Ausdrucksweise zukünftiger Handlungen verwendet werden,

umfassend behandelt.

Interaktive Übungen und praxisnahe Beispiele sorgen zudem dafür, dass der Gebrauch jeder Zeitform nicht nur theoretisch, sondern auch praktisch verankert wird. Am Ende des Abends verlassen die Teilnehmenden den Online-Raum mit der Fähigkeit, die verschiedenen Zeitformen des Futurs in unterschiedlichen Kommunikationskontexten sicher zu erkennen und anzuwenden.

Weitere Informationen auf Seite 204

Ready for Future Challenges! Business English Update, Stufe A2+

Weitere Informationen auf Seite 200

How to...? Practical tips for learning English

Für die Zukunft – und den Aha-Effekt! Praktische Tipps für erfolgreiches Englischlernen, alle Lernstufen

Weitere Informationen auf Seite 203

English for the Future! Business English Brush-up – Powerkurs, Stufe A2/B1

Weitere Informationen auf Seite 201

Business English Skills and Future Booster, Stufe B1/B2

Empower, improve, persuade – boost the professional future! Professionelle Networking-Fähigkeiten als Kick für die berufliche Zukunft: In diesem kompakten Online-Intensivkurs können Business-English-Kenntnisse upgegradet und für den praktischen Einsatz in realen oder virtuellen beruflichen Kommunikationssituationen optimiert werden. Anhand realistischer Beispiele wird das sprachliche Knowhow für (Video-) Konferenzen, Präsentationen, Verhandlungen und (Bewerbungs-)Gespräche vermittelt und in praxisnahen Übungen interaktiv trainiert.

Weitere Informationen auf Seite 208

English 3.0: the English Summer Lounge – Discussing the Future

Sommersalon „3.0“: Blick nach vorn – Talks über die Zukunft, Stufe B1/B2

Weitere Informationen auf Seite 192

Moderne und alte Fremdsprachen

Von Arabisch bis Vietnamesisch

Weitere Informationen ab Seite 209



Mit dem Rad in die Zukunft

Radfahren reduziert nachweislich Stress und fördert eine gesunde Lebensweise – ein Gewinn für den Alltag und die Zukunft. In der Reihe „Mit dem Rad in die Zukunft“ wird Radfahren mit aktuellen Themen wie Nachhaltigkeit, Geschichte und Gesundheit verbunden.



Anmeldemöglichkeiten

-  **persönlich:**
Sie können sich persönlich in der VHS-Geschäftsstelle (Annenstraße 10) und am VHS-Standort in Gorbitz (Helbigsdorfer Weg 1) zu unseren Öffnungszeiten (siehe Seite 6) anmelden.
Bitte beachten Sie, dass sich kurzfristige Änderungen ergeben können.
Diese finden Sie immer aktuell auf unserer Website: www.vhs-dresden.de.
-  **telefonisch:**
Sie können sich zu unseren Öffnungszeiten telefonisch anmelden unter:
Tel.: 0351 25440-0
-  **über das Internet:**
Unter www.vhs-dresden.de finden Sie das aktuelle Kursprogramm und ein Online-Anmeldeformular.
Die Anmeldung schließt die Anerkennung der Allgemeinen Geschäftsbedingungen (AGB) der VHS Dresden ein (siehe Seite 419).
-  **per Post oder Fax:**
Sie können dafür das Anmeldeformular (siehe Seite 432) verwenden. Bei der Anmeldung mit einem formlosen Schreiben geben Sie bitte die Kursnummer sowie Ihre Adresse an und erteilen Sie Ihre Zustimmung zu den Allgemeinen Geschäftsbedingungen.
Fax-Nr.: 0351 25440-25
-  **Bezahlung:**
Die Bezahlung der Kursgebühr ist mit EC-Karte (in der VHS-Geschäftsstelle und am VHS-Standort Gorbitz) oder per Bankeinzug mit SEPA-Lastschrift möglich.
Für die SEPA-Lastschrift wird ein gültiges SEPA-Mandat benötigt (siehe Seite 430).

Ermäßigungsregelung

Eine Gebührenermäßigung erhalten:

- Dresden-Pass-Inhaber (30 %)
- Menschen mit Behinderung (30 %)
- Begleitpersonen von Menschen mit Behinderung (bei eigener Kursteilnahme 30 %, ansonsten frei)
- Ehrenamts-Pass-Inhaber (10 %)

Die detaillierten Regelungen sind unter Punkt 5 der Allgemeinen Geschäftsbedingungen zu finden.



Bitte beachten Sie, dass Ihre Anmeldung verbindlich ist und ein Rücktritt in jedem Fall schriftlich erklärt werden muss.

Wir setzen uns mit Ihnen in Verbindung, wenn der Kurs nicht stattfindet oder wenn es Terminveränderungen gibt.

Ferien und Feiertage

Für die Kurse und Veranstaltungen der Volkshochschule Dresden e.V. gelten in der Regel die für öffentliche Schulen des Freistaates Sachsen festgelegten Ferien. Für einzelne Kursorte sind jedoch Abweichungen möglich. Über den zeitlichen Ablauf informieren die Kursleitenden zu Kursbeginn.

Osterferien:	18.04. bis 27.04.2025
Ferientage:	01.05., 29.05., 09.06.2025
Sommerferien:	30.06. bis 10.08.2025

Schließtage

An folgenden Tagen bleibt die Volkshochschule Dresden geschlossen:

18.04. bis 21.04.2025, 01.05. bis 04.05.2025, 29.05. bis 01.06.2025 und 07.06. bis 09.06.2025

Terminvorschau Herbst-/Wintersemester 2025/26

Semesterbeginn:	1. September 2025
Semesterende:	22. Februar 2026

Das nächste Programm erscheint voraussichtlich am 7. August 2025.

Zeichenerklärung



Osterferien-Kurse



WissensREICH

Das VHS-Programm in den Städtischen Bibliotheken



Sommer-Kurse



Durchführungsgarantie im Xpert Business LernNetz



Online-Kurse



Switch-Kurse: Diese Kurse sind als Präsenzkurse geplant.

Sollte es die aktuelle Situation erforderlich machen, finden die Kurse für Sie im Onlineformat statt.

In diesem Fall erhalten Sie selbstverständlich noch einmal eine entsprechende Benachrichtigung.



Hybrid-Kurse: Sie können für jeden Kurstag entscheiden, ob Sie am Kurs in der Volkshochschule oder online (von zu Hause) teilnehmen möchten.



Kurse am Standort Gorbitz



Kurse in Leichter Sprache



Bitte melden Sie sich rechtzeitig (bis spätestens 2 Wochen vor Kursbeginn) an. So vermeiden Sie die Enttäuschung, dass der Kurs schon ausgebucht ist bzw. wegen zu geringer Anmeldezahlen abgesagt wurde.

Ansprechpersonen

Leitung und Verwaltung

Post@vhs-dresden.de

Jürgen Küfner	Direktor	Tel. 0351 254 40 21
Anja Jäpel-Nestler	Stellvertretende Direktorin	Tel. 0351 254 40 33
Jens Vogel	Verwaltungsleiter	Tel. 0351 254 40 23
Kathrin Schultz	Assistentin der Geschäftsführung	Tel. 0351 254 40 21
Regina Molke	Leitung Marketing Öffentlichkeitsarbeit	Tel. 0351 254 40 27
Raik Hemmann	Marketing Öffentlichkeitsarbeit	Tel. 0351 254 40 45
Cornelia Raupach	Organisation Beratung	Tel. 0351 254 40 28
Julia Scherer	Pädagogische Mitarbeiterin Standort Gorbitz	Tel. 0351 254 40 62
Ute Borsdorf	Finanzen	Tel. 0351 254 40 15
Grit Hoyer	Finanzen	Tel. 0351 254 40 17
Lydia Leidenberger	Finanzen	Tel. 0351 254 40 26
Margarita Melnich	Finanzen	Tel. 0351 254 40 16
Sandy Babatz	Zentrale Anmeldung	Tel. 0351 254 40 0
Melissa Kaminsky	Zentrale Anmeldung	Tel. 0351 254 40 0
Susann Papperitz	Zentrale Anmeldung	Tel. 0351 254 40 0
Juliane Stritzel	Zentrale Anmeldung	Tel. 0351 254 40 0
Andrea Voigt	Zentrale Anmeldung	Tel. 0351 254 40 0

Mensch und Gesellschaft

FB1@vhs-dresden.de

Melanie Haase	Leitung Programmplanung	Tel. 0351 254 40 12
Katharina Kahl	Programmplanung	Tel. 0351 254 40 56
Corinna Drexler	Programmplanung	Tel. 0351 254 40 31
Ina Fiedler	Programmplanung	Tel. 0351 254 40 64
Sylvia Schneider	Anmeldung Beratung	Tel. 0351 254 40 32
Andrea Voigt	Anmeldung Beratung	Tel. 0351 254 40 11

Kunst und Kultur

FB2@vhs-dresden.de

Dr. Kristina Friedrichs	Leitung Programmplanung	Tel. 0351 254 40 44
Anja Behle-Augustin	Anmeldung Beratung	Tel. 0351 254 40 24

Kreativität und Gestaltung

FB2@vhs-dresden.de

Dr. Kristina Friedrichs	Leitung Programmplanung	Tel. 0351 254 40 44
Anja Behle-Augustin	Anmeldung Beratung	Tel. 0351 254 40 24

Sprachen und Verständigung

Deutsch als Fremdsprache

DaF@vhs-dresden.de

Ulrike Struck	Leitung Programmplanung	Tel. 0351 254 40 47
Dr. Eric Piltz	Programmplanung Anmeldung	Tel. 0351 254 40 68
Karen Gajda de Gálvez	Anmeldung Beratung	Tel. 0351 254 40 39
Adriana Godeanu	Anmeldung Beratung	Tel. 0351 254 40 69
Ahmad Hallak	Anmeldung Beratung	Tel. 0351 254 40 76
Bettina Hölscher	Anmeldung Beratung	Tel. 0351 254 40 29
Anja Teufert	Anmeldung Beratung	Tel. 0351 254 40 49
Joanna Wojcik	Anmeldung Beratung	Tel. 0351 254 40 46

Englisch

Englisch@vhs-dresden.de

Sylvia Reimann	Leitung Programmplanung	Tel. 0351 254 40 30
Magdalena Zuchowska-Peter	Anmeldung Beratung	Tel. 0351 254 40 75

Moderne und Alte Sprachen

Fremdsprachen@vhs-dresden.de

Jana Möbius	Leitung Programmplanung	Tel. 0351 254 40 37
Magdalena Zuchowska-Peter	Anmeldung Beratung	Tel. 0351 254 40 75

Gesundheit und Bewegung

FB6@vhs-dresden.de

Dürt Gräf	Leitung Programmplanung	Tel. 0351 254 40 13
Beatrice Hendrich	Programmplanung	Tel. 0351 254 40 51
Melissa Kaminsky	Anmeldung Beratung	Tel. 0351 254 40 57
Julia Schumm	Anmeldung Beratung	Tel. 0351 254 40 57

Ernährung und Kochkultur

FB1@vhs-dresden.de

Melanie Haase	Leitung Programmplanung	Tel. 0351 254 40 12
Katharina Kahl	Programmplanung	Tel. 0351 254 40 56
Sylvia Schneider	Anmeldung Beratung	Tel. 0351 254 40 32
Andrea Voigt	Anmeldung Beratung	Tel. 0351 254 40 11

Beruf und Ehrenamt

FB1@vhs-dresden.de

Melanie Haase	Leitung Programmplanung	Tel. 0351 254 40 12
Katharina Kahl	Programmplanung	Tel. 0351 254 40 56
Ina Fiedler	Programmplanung	Tel. 0351 254 40 64
Sylvia Schneider	Anmeldung Beratung	Tel. 0351 254 40 32
Andrea Voigt	Anmeldung Beratung	Tel. 0351 254 40 11

Computer und Neue Medien

FB4@vhs-dresden.de

Thomas Heider	Leitung Programmplanung	Tel. 0351 254 40 58
Monique Hartmann	Anmeldung Beratung	Tel. 0351 254 40 38

Kinder, Jugend und Familie

FB5@vhs-dresden.de

Anja Jäpel-Nestler	Leitung Programmplanung	Tel. 0351 254 40 33
Katharina Lengert	Anmeldung Beratung	Tel. 0351 254 40 53

Alphabetisierung, Grundbildung und Inklusion

Stefanie Elies	Pädagogische Mitarbeiterin	Tel. 0351 254 40 77
Andreas Sternecker	Pädagogischer Assistent	Tel. 0351 254 40 72
Anika Gränz	Referentin barrierefreies Lernen	Tel. 0351 254 40 55

Dresdner Bildungsberatung

Anna Tietze	Bildungsberatung Projektmanagement	Tel. 0351 254 40 74
Sandra Phan	Bildungsberatung	Tel. 0351 488 84 84
Christine Schiewe	Bildungsberatung	Tel. 0351 488 84 84
Beatrix Schoenwiese	Bildungsberatung	Tel. 0351 254 40 71

Vorstand des Vereins „Volkshochschule Dresden e.V.“

Jan Donhauser	Vorsitzender	Ralf Kretzschmar	1. Stellvertreter
Dr. Eva-Maria Zehrer	2. Stellvertreterin	Prof. Winfried Himmer	3. Stellvertreter
Jürgen Künfer	Mitglied des Vorstandes		



Volkshochschule Dresden e.V.

Volkshochschule Dresden e.V. – Leitbild

Im Jahre 1919 gegründet, repräsentiert die Dresdner Volkshochschule eine der traditionsreichsten Institutionen öffentlicher Weiterbildung in Dresden. Allen Bürgerinnen und Bürgern dieser Stadt verpflichtet, orientiert sich ihre Arbeit an nachstehenden Grundsätzen, die sowohl dem lernenden Individuum, als auch seiner Rolle in Beruf und Gesellschaft geschuldet sind:

Persönlichkeit stärken

Ein facettenreiches und breit gefächertes Veranstaltungsangebot bietet Raum und Anregung, individuelle Begabungen und Anlagen umfassend zu entfalten sowie persönlichen Interessen und Bedürfnissen in vielfältiger Weise nachzugehen. Darüber hinaus eröffnet es zahlreiche Möglichkeiten zum Erwerb von Sach-, Fach- und Handlungskompetenzen – insbesondere für den Beruf sowie das bürgerschaftliche Engagement.

Immer steht in der Volkshochschule der Mensch als ganzer im Mittelpunkt – mithin seine eigen- und einzigartige Persönlichkeit, die es nicht nur durch die Weitergabe von Kenntnissen und Fertigkeiten, sondern auch durch die Förderung und Entwicklung ihrer schöpferischen und kreativen Seiten zu stärken gilt. Mit und neben der Wissensvermittlung zielt Bildung dabei besonders auf die Befähigung zur eigenständigen und kritischen Urteilsbildung.

Lernen in der Volkshochschule heißt Lernen in Gemeinschaft: Die Kultivierung eines von Toleranz und Offenheit geprägten Miteinanders in Kursen, Seminaren und Vortragsveranstaltungen erschließt nicht nur vielfältige, für den Unterricht wertvolle Reflexions- und Kommunikationsräume, sondern trägt auch unmittelbar zur Attraktivität der konkreten Lehr- und Lernprozesse bei; die Erfahrung gelebter Gemeinschaft spielt dabei eine ebenso große Rolle wie die Möglichkeit zur Auseinandersetzung mit fremden Sichtweisen und Perspektiven. Der individuellen Orientierung – insbesondere auf beruflichem Gebiet – dient schließlich auch das umfangreiche Beratungsangebot der Volkshochschule.

Teilhabe ermöglichen

Angesichts des rasanten technologischen, wirtschaftlichen und soziokulturellen Wandels ist lebenslanges Lernen längst zu einer Notwendigkeit und Erwachsenenbildung zu einer unverzichtbaren Aufgabe öffentlicher Daseinsfürsorge geworden. Zu den zentralen Aufgaben der Volkshochschule gehört es deshalb, Menschen durch Bildung Teilhabe zu ermöglichen.

Dabei kommt einer Volkshochschule zuallererst die Rolle der Übersetzerin zu, deren Selbstverständnis vom Anspruch bestimmt wird, komplizierte Sachverhalte sowie komplexe Forschungsgegenstände so allgemeinverständlich wie möglich darzubieten, zu erklären sowie gegebenenfalls zur Diskussion zu stellen.

Mit der Aufgabe, Teilhabe zu ermöglichen, geht für die Volkshochschule zugleich die Herausforderung einher, mit ihren Lehr-, Lern- und Beratungsangeboten immer auch diejenigen Menschen zu erreichen, die den klassischen Bildungsinstitutionen eher distanziert gegenüberstehen.

Nicht zuletzt vor diesem Hintergrund bemüht sich die Volkshochschule in besonderer Weise um die Planung eines bedarfsge- rechten Veranstaltungsangebots sowie um sozialverträgliche Kursgebühren.

Darüber hinaus sind die Veranstaltungen der Volkshochschule so konzipiert, dass sie im Sinne inklusiver Erwachsenenbildung möglichst niemanden ausschließen und damit prinzipiell für Jede und Jeden – ob alt oder jung, mit oder ohne Behinderung – offen stehen.

Der Absicht schließlich, auch ausländische Mitbürgerinnen und Mitbürger am gesellschaftlichen und kulturellen Leben Dresdens teilhaben zu lassen, trägt die Volkshochschule mit einem ungewöhnlich breiten und ambitionierten Repertoire an Deutschkursen sowie interkulturellen Begegnungs- und Informationsveranstaltungen Rechnung. Den Dresdnerinnen und Dresdnern eröffnen sich dabei nicht selten ungeahnte Zugänge zur bereichernden Lebens- und Alltagswelt anderer Kulturen.

Bürgergesellschaft fördern

Als gemeinnütziger Verein sowie als öffentlich geförderter Weiterbildungsträger versteht sich die Dresdner Volkshochschule gegenüber der Stadt und der Bürgerschaft auch als eine Dienstleisterin: So ist es ihr erklärtes Anliegen, zur Schaffung einer lebendigen, weltoffenen und selbstbewussten Bürgergesellschaft beizutragen.

Als eine weltanschaulich und parteipolitisch neutrale Institution bietet die Volkshochschule mit ihrem Angebot einen geradezu idealtypischen Ort, um sich über aktuelle Fragen und Probleme der Stadt sowie ihrer Entwicklung offen und kritisch auseinanderzusetzen. Foren bürgerschaftlichen Dialogs – in eigener und fremder Trägerschaft – können

dabei als Teil und im Rahmen des Kurs- und Seminarangebots entsprechend fundiert vor- und nachbereitet werden.

Ausdrücklich wendet sich die Dresdner Volkshochschule an all jene Menschen, die sich ehrenamtlich für ihre Mitbürgerinnen und Mitbürger engagieren: Mit einem eigens dafür konzipierten, praxisorientierten Fort- und Weiterbildungsangebot unterstützt die Volkshochschule den Dienst und die Arbeit bürgerschaftlich Engagierter in Dresden und Umgebung.

Um neu Zugezogenen aus dem In- und Ausland den Zugang zur Dresdner Bürgergesellschaft zu erleichtern, bringt die Volkshochschule ihr vielgestaltiges Instrumentarium ebenso gerne ein, wie sie sich um den Bau von Kulturbrücken bemüht – so u. a. mit dem Aufbau und der Pflege von Beziehungen zu den Partnerstädten Dresdens sowie der Organisation und Durchführung thematisch profilierter Studien- und Begegnungsfahrten.



© Deagresz – stock.adobe.com



Volkshochschule Dresden e.V. Arbeitsgrundsätze

leistungs- und qualitätsorientiert

Auch als eine der traditionsreichsten öffentlichen Weiterbeeildungseinrichtungen Dresdens bemüht sich die Volkshochschule in jedem Semester erneut um die Ermittlung des jeweils aktuellen Bildungsbedarfs sowie um eine daran anknüpfende, thematisch und methodisch innovative Programmplanungsarbeit.

Rund 800 fachlich und/oder erwachsenpädagogisch qualifizierte Dozentinnen und Dozenten garantieren die Qualität der jährlich etwa 3.500 angebotenen Veranstaltungen und Kurse. Die durchgeführten Bildungsmaßnahmen werden kontinuierlich evaluiert. Die Anwendung des renommierten Qualitätsmanagementsystems (QES^{plus}) gewährleistet zudem die ständige Verbesserung der täglichen Arbeit.

Haben auch Sie Verbesserungsvorschläge oder Ideen für unser Veranstaltungsangebot? Wir freuen uns über Ihre Anregungen!

nur gemeinsam stark

Moderne Bürgergesellschaft lässt sich erst im Zusammenspiel vieler Menschen und Initiativen – und nur auf dem Wege der Zusammenarbeit von Bürgerschaft, Politik und Verwaltung – effizient und konstruktiv ausgestalten. Darum bemüht sich die Dresdner Volkshochschule ebenso um die Kooperation mit unterschiedlichen Personen und Institutionen, wie sie versucht, mit möglichst vielfältigen Partnerinnen und Partnern Netzwerke zu knüpfen.

Gibt es auch in Ihrem Umfeld ein Projekt, das Sie am liebsten in Kooperation mit der Volkshochschule durchführen würden?

Gerne können Sie mit uns Kontakt aufnehmen!

kundenfreundlich und flexibel

Mit ihren ca. 150 Unterrichtsstandorten ist die Dresdner Volkshochschule wie kaum ein anderer Bildungsträger in der Fläche der Stadt präsent. Zudem bietet sie maßgeschneiderte Bildungsangebote vor Ort – in Firmen, Behörden, Ämtern, Schulen, Initiativen und Vereinen. Im Rahmen zahlreicher Kurse können zudem international anerkannte Prüfungen abgelegt bzw. zertifizierte Abschlüsse erworben werden.

Wie können wir unseren Service weiter verbessern? Bitte haken Sie nach und/oder informieren Sie uns!

Neue Felder entdecken!

www.bildungsberatung-dresden.de • Tel. (03 51) 4 88 84 84

© Unsplash

Jetzt neu!
Kostenfreie Workshops
siehe Seite 326



**Kofinanziert von der
Europäischen Union**



Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch
Steuermittel auf der Grundlage des vom
Sächsischen Landtag beschlossenen Haushaltes.

gefördert durch
die Landeshauptstadt
Dresden



Dresden.
Dresdner



Volkshochschule
Dresden e.V.

Wie wird man Kursleiter/-in?

Sie verfügen über nachgewiesene gute Fachkenntnisse bzw. Fertigkeiten auf einem Gebiet und haben Freude daran, diese interessierten Menschen zu vermitteln? Dann sind Sie an der Volkshochschule Dresden herzlich willkommen!

Voraussetzung sind entsprechende Qualifikationsnachweise bzw. einschlägige Ausbildungs- und Studienabschlüsse im jeweiligen Fachgebiet sowie praktische Lehrerfahrung. Die Vergütung erfolgt auf Honorarbasis.

Bitte schicken Sie uns Ihre Ideen zu möglichen Kursinhalten sowie Ihren Lebenslauf zu, wir nehmen zeitnah Kontakt mit Ihnen auf. Wir freuen uns auf Sie – vielleicht steht Ihr Kursangebot schon in einem der nächsten Programme! Kontakt: post@vhs-dresden.de

© Goodluz – stock.adobe.com

Bundesfreiwilligendienst ... ist keine Frage des Alters!

Die Volkshochschule Dresden bietet vielfältige Bildungsangebote im Rahmen des Bundesfreiwilligendienstes (siehe Seite 345).

Darüber hinaus ist die Volkshochschule Dresden auch Einsatzstelle für den Bundesfreiwilligendienst.

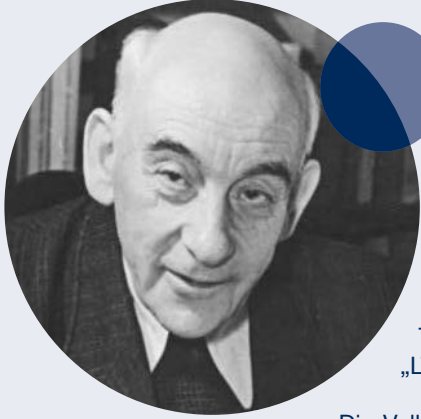
Gesucht werden Freiwillige für die Unterstützung bei der Kursorganisation sowie für Tätigkeiten im technischen Bereich unserer Standorte.

Interessenten melden sich bitte per E-Mail: post@vhs-dresden.de

© Krakenimages.com – stock.adobe.com

Victor Klemperer

geb. in Landsberg an der Warthe 09.10.1881,
gest. in Dresden 11.02.1960



Seit 1989 trägt die Volkshochschule Dresden den Namen ihres ersten Nachkriegsdirektors: Victor Klemperer. Dieser war von Januar bis Oktober 1946 wissenschaftlicher Leiter der im April des gleichen Jahres wiedereröffneten Dresdner Volkshochschule. Einer größeren Öffentlichkeit wurde er mit seinen Tagebüchern und seinem wohl bedeutendsten Werk „LTI. Lingua Tertii Imperii“ bekannt.

Die Volkshochschule Dresden bekennt sich bis heute – mit und in ihrem Leitbild – zu einem kritischen Bildungsverständnis im Sinne Klemperers und damit zu einem Selbstverständnis von Lehr- und Lernprozessen, die den Einzelnen in die Lage versetzen sollen, sich zu den Dingen des täglichen Lebens, der Gesellschaft, der Politik und der Wissenschaft ein eigenständiges Urteil zu bilden.

© Bundesarchiv 183-16552-0001

Antidiskriminierungsklausel



Den Verantwortlichen der Volkshochschule ist ein respektvolles und diskriminierungsfreies Miteinander sehr wichtig. Störungen oder Beleidigungen führen zum Ausschluss von der Veranstaltung.

Das Zeigen von politischen Transparenten, Plakaten oder Bannern ist untersagt und führt zum unverzüglichen Ausschluss von der Veranstaltung.

Die Veranstaltenden behalten sich zudem vor, von ihrem Hausrecht Gebrauch zu machen und Personen, die extremistischen Parteien oder Organisationen angehören oder der extremistischen Szene zuzuordnen sind und durch rassistische, nationalistische, antisemitische oder sonstige menschenverachtende Äußerungen in Erscheinung treten, den Zutritt zur Veranstaltung zu verwehren oder von dieser auszuschließen.

© Javiindy – stock.adobe.com

Grundfragen der Zeit

Wieviel Demokratie brauchen wir?

Ein Gespräch mit

Annegret Kramp-Karrenbauer

Dienstag, 26. März, 19 Uhr

Kurs-Nr. 25F 11001 | gebührenfrei
Weitere Informationen auf Seite 26

© Annegret Kramp-Karrenbauer

